

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ფანასკერტელი



დამტკიცებულია

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ფანასკერტელის დირექტორის
2018 წლის 27 ნოემბრის N40 ბრძანებით

ცვლილებები

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ფანასკერტელის დირექტორის
2019 წლის 18 ოქტომბრის N38 ბრძანებით

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ფანასკერტელის დირექტორის
2020 წლის 23 მაისის N13 ბრძანება

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ფანასკერტელის დირექტორის
2020 წლის 26 ივნისის N38 ბრძანებით

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ფანასკერტელის დირექტორის
2020 წლის 30 ივნისის N40 ბრძანებით

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა აღმზრდელი



საკონტაქტო ინფორმაცია:

მისამართი: ქ. თბილისი, გ. ზაზიშვილის ქ. N1

ტელეფონი: +995599402020

ელ-ფოსტა: fanaskerteli@gmail.com

პროგრამის ხელმძღვანელი: თინათინ ნოზაძე

თბილისი

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ფანასკერტელი

- I. სახელწოდება: აღმზრდელი
- II. სარეგისტრაციო ნომერი: 02117-3, რომლის საფუძველზე შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა
- III. მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია: „უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია სკოლამდელ აღზრდაში/Higher Vocational Qualification in Preschool Education”.

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCED) მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „სკოლამდელი განათლების მასწავლებლის მომზადება კოდი 0912, აღმწერი - “შეისწავლის ფორმალურ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში, სკოლამდელ ან ადრეული განათლების დონეებზე, მცირეწლოვანი, არაუმეტეს 7 წლის ასაკის მქონე ბავშვების სწავლების თეორიებს, მეთოდებსა და პრაქტიკას.”

IV. მიზანი:

აღმზრდელის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია კვალიფიციური კადრის მომზადება, რომელიც შეძლებს ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში ბავშვებზე ზრუნვას, მის აღზრდასა და განვითარებას. ამ მიზნებისთვის აღმზრდელმა უნდა უზრუნველყოს უსაფრთხო და განმავითარებელი სააღმზრდელო გარემო და ამ პროცესში შეძლოს ბავშვის ოჯახთან, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების კოლექტივთან, სფეროს წარმომადგენლებთან კომუნიკაცია და საკუთარ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა.

V. დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება

VI. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს აღმზრდელის პოზიციაზე, ასევე იმუშაოს თვითდასაქმებით, აღმზრდელად.

VII. პროგრამის მოცულობა და სავარაუდო ხანგრძლივობა:

იმ პირებისთვის, რომელთაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია

- მოცულობა: 146 კრედიტი
- სავარაუდო ხანგრძლივობა: 26 სასწავლო თვე

იმ პირებისთვის, რომელთაც უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია

- მოცულობა: 116 კრედიტი
- სავარაუდო ხანგრძლივობა: 21 სასწავლო თვე

VIII. პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:

„აღმზრდელის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობაა 116 კრედიტი. აქედან ზოგადი მოდულების ჯამური კრედიტების რაოდენობაა 11, ხოლო სპეციალიზაციის პროფესიული/დარგობრივი მოდულებისა - 105.

ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 2	სრული ზოგადი განათლება	3
2	მეწარმეობა 3	სრული ზოგადი განათლება	3
3	უცხოური ენა (ინგლისური)	საბაზო განათლება	5

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ფანასკერტელი

სპეციალიზაციის პროფესიული/დარგობრივი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
4	გაცნობითი პრაქტიკა - სკოლამდელი აღზრდა და განათლება	სრული ზოგადი განათლება	2
5	პრაქტიკული პროექტი - სკოლამდელი აღზრდა და განათლება	სრული ზოგადი განათლება	12
6	შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში	სრული ზოგადი განათლება	5
7	პროფესიული ეთიკა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	სრული ზოგადი განათლება	3
8	ბავშვის განვითარების თავისებურებები	სრული ზოგადი განათლება	4
9	ადრეული განათლების კურიკულუმები	<ul style="list-style-type: none"> ▪ შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ▪ ბავშვის განვითარების თავისებურებები 	5
10	დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	<ul style="list-style-type: none"> ▪ შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ▪ ბავშვის განვითარების თავისებურებები 	6
11	დამოუკიდებლობა და ადაპტური ქცევა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<ul style="list-style-type: none"> ▪ შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ▪ ბავშვის განვითარების თავისებურებები ▪ ადრეული განათლების კურიკულუმები ▪ საგანმანათლებლო გარემო ▪ ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	3
12	ოჯახის და თემის ჩართულობა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	სრული ზოგადი განათლება	3
13	ჯანმრთელობა და უსაფრთოება	სრული ზოგადი განათლება	6
14	თანამედროვე გამოწვევები ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	<ul style="list-style-type: none"> ▪ შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ▪ ბავშვის განვითარების თავისებურებები ▪ ადრეული განათლების კურიკულუმები 	2
15	საგანმანათლებლო გარემო	<ul style="list-style-type: none"> ▪ შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ▪ ბავშვის განვითარების თავისებურებები ▪ ადრეული განათლების კურიკულუმები ▪ დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში 	8
16	ფიზიკური და სენსორული განვითარების ხელშეწყობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<ul style="list-style-type: none"> ▪ შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ▪ ბავშვის განვითარების თავისებურებები ▪ ადრეული განათლების კურიკულუმები ▪ საგანმანათლებლო გარემო 	2

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ფანასკერტელი

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	
17	ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	<ul style="list-style-type: none"> ▪ შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ▪ ბავშვის განვითარების თავისებურებები ▪ ადრეული განათლების კურიკულუმები ▪ საგანმანათლებლო გარემო 	9
18	კომუნიკაცია, ენა, მეტყველება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ადრეული განათლების კურიკულუმები ▪ საგანმანათლებლო გარემო ▪ დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში 	4
19	სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თავისებურებები სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ადრეული განათლების კურიკულუმები ▪ საგანმანათლებლო გარემო ▪ დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში 	5
20	წიგნიერება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<ul style="list-style-type: none"> ▪ საგანმანათლებლო გარემო ▪ ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	3
21	სახვითი და ვიზუალური ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<ul style="list-style-type: none"> ▪ შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ▪ ადრეული განათლების კურიკულუმები ▪ დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში ▪ საგანმანათლებლო გარემო ▪ ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	3
22	პერფორმანსული ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<ul style="list-style-type: none"> ▪ შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ▪ ბავშვის განვითარების თავისებურებები ▪ ადრეული განათლების კურიკულუმები ▪ საგანმანათლებლო გარემო ▪ ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	3
23	მათემატიკური წარმოდგენების ფორმირება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<ul style="list-style-type: none"> ▪ შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ▪ ბავშვის განვითარების თავისებურებები ▪ ადრეული განათლების კურიკულუმები ▪ საგანმანათლებლო გარემო ▪ ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	4
24	კვლევა და აღმოჩენა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<ul style="list-style-type: none"> ▪ შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ▪ ადრეული განათლების კურიკულუმები ▪ დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში ▪ საგანმანათლებლო გარემო ▪ ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	5
25	კულტურა, ტრადიცია და მოქალაქეობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<ul style="list-style-type: none"> ▪ შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ▪ ბავშვის განვითარების თავისებურებები ▪ ადრეული განათლების კურიკულუმები 	3

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ფანასკერტელი

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ საგანმანათლებლო გარემო ▪ ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	
26	ტექნოლოგიების გამოყენება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	<ul style="list-style-type: none"> ▪ შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ▪ ბავშვის განვითარების თავისებურებები ▪ ადრეული განათლების კურიკულუმები ▪ დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში ▪ საგანმანათლებლო გარემო ▪ ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	2
27	მუსიკა და მოძრაობა ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში	<ul style="list-style-type: none"> ▪ შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ▪ ბავშვის განვითარების თავისებურებები ▪ ადრეული განათლების კურიკულუმები ▪ საგანმანათლებლო გარემო ▪ ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	3
სულ:			116

IX. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის აღწერა - სწავლის შედეგები:

აღმზრდელის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- ადრეული და სკოლამდელი ასაკის ბავშვის ჰოლისტური განვითარება, მათი ასაკობრივი თავისებურებების, ინტერესების, ინდივიდუალური შესაძლებლობების გათვალისწინებით;
- მრავალფეროვანი, მასტიმულირებელი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელი პროცესის დაგეგმვა და მართვა;
- ბავშვის განვითარების ხელსემწყობი სტრატეგიების გამოყენება;
- წარმატებული, უსაფრთხო, მხარდაჭერი სააღმზრდელი გარემოს შექმნა.

X. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შემუშავებულია ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე.

XI. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება:

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ფანასკერტელი

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

XII. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:

პროფესიული კვალიფიკაციას მინიჭება შპს - საზოგადოებრივ კოლეჯ ფანასკერტელის პრეროგატივაა. პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

XIII. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამღვევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - XI პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

XIV. ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ ჩარიცხული პირებისთვის, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

XV. აღმზრდელის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის შემუშავების საფუძვლები

ა) საქართველოს კანონი - „პროფესიული განათლების შესახებ“;

ბ) საქართველოს კანონი - „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ“;

გ) „ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 10 დეკემბრის N120/ნ ბრძანება;

დ) „ადრეული და სკოლამდელი განათლების სპეციალისტის“ პროფესიული სტანდარტის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2017 წლის 18 სექტემბრის N594 ბრძანება.

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ფანასკერტელი

დანართები:

ზოგადი მოდულები:

დანართი 1. ინფორმაციული წიგნიერება 2

დანართი 2. მეწარმეობა 3

დანართი 3. უცხოური ენა (ინგლისური)

სპეციალიზაციის პროფესიული/დარგობრივი მოდულები:

დანართი 4. გაცნობითი პრაქტიკა - სკოლამდელი აღზრდა და განათლება

დანართი 5. პრაქტიკული პროექტი – სკოლამდელი აღზრდა და განათლება

დანართი 6. შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში

დანართი 7. პროფესიული ეტიკა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში

დანართი 8. ბავშვის განვითარების თავისებურებები

დანართი 9. ადრეული განათლების კურიკულუმები

დანართი 10. დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში

დანართი 11. დამოუკიდებლობა და ადაპტური ქცევა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში

დანართი 12. ოჯახის და თემის ჩართულობა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში

დანართი 13. ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება

დანართი 14. თანამედროვე გამოწვევები ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში

დანართი 15. საგანმანათლებლო გარემო

დანართი 16. ფიზიკური და სენსორული განვითარების ხელშეწყობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში

დანართი 17. ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია

დანართი 18. კომუნიკაცია, ენა, მეტყველება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში

დანართი 19. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თავისებურებები სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში

დანართი 20. წიგნიერება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში

დანართი 21. სახვითი და ვიზუალური ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში

დანართი 22. პერფორმანსული ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში

დანართი 23. მათემატიკური წარმოდგენების ფორმირება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში

დანართი 24. კვლევა და აღმოჩენა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში

დანართი 25. კულტურა, ტრადიცია და მოქალაქეობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში

დანართი 26. ტექნოლოგიების გამოყენება ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში

დანართი 27. მუსიკა და მოძრაობა ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში

დანართი 28. სასწავლო გეგმა

დანართი 29. პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი

დანართი 30. მატერიალური რესურსების ჩამონათვალი