

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ფანასკერტელი



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა
საექთნო განათლება

საკონტაქტო ინფორმაცია:

მისამართი: ქ. თელავი კ. ლესელიძის ქ. N1

ტელეფონი: +995599402020

ელ-ფოსტა: fanaskerteli@gmail.com

პროგრამის ხელმძღვანელი: ეკატერინე ონიკაძე

თელავი

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ფანასკერტელი

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - საექთნო განათლება / Nursing
2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი 09109-პ, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე
უმადლესი პროფესიული კვალიფიკაცია საექთნო საქმეში/ Higher Vocational Qualification in Nursing

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCED) მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „საექთნო და სამედიცინო საქმე“, კოდი 0913, აღმწერი - “შეისწავლის ავადმყოფი, სნეული ან სპეციალური საჭიროებების მქონე პირების ჯანმრთელობის დაცვის უზრუნველყოფას და ექიმებისა და სხვა სამედიცინო და ჯანდაცვის პერსონალისთვის დახმარების გაწევას პაციენტების დიაგნოზის დასმისა და მკურნალობის დროს. საექთნო საქმის კვალიფიკაცია ფოკუსირებულია ავადმყოფობისა და რეაბილიტაციის დროს პაციენტების ჯანმრთელობის შენარჩუნებასა და მოვლაზე. ის მოიცავს მოხუცების და ასევე სპეციალური საჭიროებების მქონე ადამიანების ჯანდაცვას. სამედიცინო საქმე შეისწავლის ქალის მოვლას (ჯანმრთელობის დაცვას) ორსულობის, მშობიარობისა და მშობიარობის შემდგომ პერიოდში. ის ასევე მოიცავს ჩვილის მოვლასა და დახმარებას მეძუძური დედებისთვის.”

4. მიზანი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს ადგილობრივ და საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი, ზოგად მოვლაზე პასუხისმგებელი ექთანი.

5. დაშვების წინაპირობა - სრული ზოგადი განათლება

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

საექთნო საქმეში კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ჯანდაცვის სფეროში, სხვადასხვა პროფილის სამედიცინო დაწესებულებებში, შინმოვლის სფეროში, სხვა ტიპის ორგანიზაციებში, რომლებიც საჭიროებს საექთნო მომსახურებას.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 86.1; 86.10; 86.10.0; 86.2; 86.21; 86.21.0; 86.22; 86.220; 86.23; 86.23.0; 86.9; 86.90; 86.90.0.
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 3221

7. სტრუქტურა და მოდულები

საექთნო განათლების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს 180 კრედიტის რაოდენობის ზოგად და პროფესიულ მოდულებს. ზოგად მოდულთა კრედიტების რაოდენობა შეადგენს 9 კრედიტს, ხოლო პროფესიული მოდულების კრედიტების რაოდენობა კი 171. **საექთნო საქმეში კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის კურსდამთავრებულმა უნდა დააგროვოს არანაკლებ 180 კრედიტი.**

იმ პირებისთვის, რომელთაც უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია

- მოცულობა: 180 კრედიტი
- სავარაუდო ხანგრძლივობა: 32 სასწავლო თვე

იმ პირებისთვის, რომელთაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია

- მოცულობა: 210 კრედიტი
- სავარაუდო ხანგრძლივობა: 38 სასწავლო თვე

მოდულები კლასიფიცირებულია შემდეგნაირად:

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ფანასკერტელი

- ზოგადი მოდულები - 9 კრედიტი
- თეორიული სწავლება საბაზო მეცნიერებები - 24 კრედიტი
- თეორიული სწავლება საექთნო საქმე - 45 კრედიტი
- თეორიული სწავლება სოციალური მეცნიერებები - 6 კრედიტი
- პრაქტიკული სწავლება - 6 კრედიტი
- კლინიკური სწავლება - 90 კრედიტი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს როგორც თეორიულ და პრაქტიკულ, ასევე - კლინიკური სწავლების კომპონენტსაც. სწავლება-სწავლის პროცესის ხანგრძლივობა შეადგენს არანაკლებ სამ წელს, სრული დატვირთვით¹. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება პასუხისმგებელია თეორიული და კლინიკური მეცადინეობის დაგეგმვა-კოორდინაციაზე. საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კლინიკური სწავლება სრული მოცულობის ნახევარს (90 კრედიტი) შეადგენს, თუმცა, საგანმანათლებლო დაწესებულება უფლებამოსილია, კლინიკური სწავლების გარდა, სხვა კომპონენტებიც დაგეგმოს პრაქტიკის ობიექტზე.

საექთნო განათლება		
ზოგადი მოდულები - 1		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.1	საინფორმაციო ტექნოლოგიები-საექთნო საქმეში	2
1.2	კომუნიკაცია საექთნო საქმეში	2
1.3	უცხოური ენა - საექთნო საქმეში	5
ჯამი		9
თეორიული სწავლება - საბაზო მეცნიერებები - 2		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
2.1	ჰისტოლოგია	2
2.2	ბიოქიმია	4

¹სრული დატვირთვა პრაქტიკული და კლინიკური სწავლებისას კვირაში არანაკლებ 35 საათისა

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ფანასკერტელი

2.3	მიკრობიოლოგია	4
2.4	ანატომია-ფიზიოლოგია	10
2.5	პათოლოგია (პათანატომია-პათფიზიოლოგია)	4
	ჯამი	24
თეორიული სწავლება საექთნო საქმე - 3		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
3.1	დოზირების პრინციპები საექთნო საქმეში	4
3.2	ფარმაკოლოგია	5
3.3	ტერმინოლოგია და დოკუმენტაცია საექთნო საქმეში	2
3.4	ინფექციის კონტროლის საფუძვლები	2
3.5	გერონტოლოგია და გერიატრიის საფუძვლები	3
3.6	ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	6
3.7	თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	7
3.8	გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	3
3.9	კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები და ანესთეზია	5
3.10	სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	2
3.11	პედიატრია და მოზარდები	3
3.12	ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია	3
	ჯამი	45

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ფანასკერტელი

თეორიული სწავლება სოციალურ მეცნიერებები - 4		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
4.1	საექთნო პრაქტიკის პრინციპები სხვადასხვა ტიპის სამედიცინო დაწესებულებებში	1
4.2	სამართლებრივი ასპექტები საექთნო საქმეში	3
4.3	საექთნო მენეჯმენტის საფუძვლები	2
	ჯამი	6

პროფესიული მოდულები - პრაქტიკული სწავლება - 5		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
5.1	ავადმყოფის მოვლა	4
5.2	შინმოვლა	2
	ჯამი	6

პროფესიული მოდულები - კლინიკური სწავლება - 6		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
6.1	კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა	11
6.2	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა	6
6.3	კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა	11
6.4	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა	6
6.5	კლინიკური პრაქტიკა- გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა	10

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ფანასკერტელი

6.6	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა	5
6.7	კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა	12
6.8	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა	4
6.9	კლინიკური პრაქტიკა - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა	6
6.10	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა	3
6.11	კლინიკური პრაქტიკა- პედიატრია და მოზარდები	7
6.12	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - პედიატრია და მოზარდები	3
6.13	კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია	3
6.14	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია	3
	ჯამი	90

8. სწავლის შედეგები:

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. შეაფასოს პაციენტის ჯანმრთელობის მდგომარეობა
2. განახორციელოს თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა
3. განახორციელოს ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა
4. განახორციელოს გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა
5. განახორციელოს კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა
6. განახორციელოს პერიოპერაციული პაციენტის საექთნო მართვა
7. განახორციელოს სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა
8. განახორციელოს პედიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა
9. განახორციელოს და უზრუნველყოს შინმოვლის მომსახურების გაწევა
10. განახორციელოს და უზრუნველყოს გერიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა
11. დაგეგმოს და განახორციელოს საკუთარი პრაქტიკისა და მოვლის ხარისხის შეფასება.

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ფანასკერტელი

9. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება ხორციელდება განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასებით. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე - ჩათვლის პრინციპის გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

პროფესიული სტუდენტის/სტუდენტის შეფასებებისას მოდულის თითოეული სწავლის შედეგის მიღწევისთვის აუცილებელია, რომ თითოეული სწავლის შედეგი დადასტურებულ იქნას არანაკლებ 75 %-ით.

განმსაზღვრელი შეფასებისას, უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს/სტუდენტს უფლება აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები, რეკომენდაციის სახით, მოცემულია მოდულებში.

10. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის პროფესიულმა სტუდენტმა/სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ამ აპროგრამით განსაზღვრული კრედიტების რაოდენობა და ჩააბაროს საკვალიფიკაციო გამოცდა.

11. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პირის სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია ამავპროგრამით დოკუმენტით გათვალისწინებული წესით.

12. ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ ჩარიცხული პირებისთვის, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

13. კლინიკური სწავლების განხორციელების თავისებურებები და განმახორციელებელი პირის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები²

კლინიკური სწავლება არის ექთნის მომზადების ის ნაწილი, სადაც მომავალი ექთანი, როგორც გუნდის წევრი, ჯანმრთელ პირებსა და პაციენტებს ან/და თემთან პირდაპირი კონტაქტის საშუალებით უკვე შეძენილი ცოდნისა და უნარებით ერთვება რეალურ სამუშაო გარემოში. კლინიკური სწავლება-სწავლა საავადმყოფოებსა ან/და სხვა სამედიცინო დაწესებულებებში, საზოგადოებაში, მოსახლეობაში მიმდინარეობს საქონო საქმის პროფესიული განათლების მასწავლებლებისა და სხვა კვალიფიციური ექთნების³ ზედამხედველობის ქვეშ.

² კლინიკურ სწავლება-სწავლის პროცესში (90 კრედიტი) ჩართული უნდა იყოს პრაქტიკის ობიექტის/ობიექტების ერთზე მეტი ექთანი.

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ფანასკერტელი

კლინიკურ სწავლება-სწავლის პროცესში ჩართული ექთნების საკვალიფიკაციო მოთხოვნები

განათლება	საექიმო/სამედიცინო უმაღლესი განათლება/ზეზიპალის პროფესიული ან უმაღლესი განათლება/საექთნო საქმეში პროფესიული ან უმაღლესი განათლება
სამუშაო გამოცდილება	საექთნო სფეროში მუშაობის არანაკლებ 5-წლიანი გამოცდილებისა <i>(II. პროფესიული საქმიანობის კომპეტენციის გრაფაში მითითებული რომელიმე ან რამდენიმე მიმართულებით),</i> მენტორობის/სწავლების გამოცდილება, სასურველია მენეჯერულ პროზიციაზე მინიმუმ 6-თვიანი გამოცდილება
უცხოური ენები (მინიმალური მოთხოვნა)	ინგლისური A1
კომპიუტერული უნარები	საოფისე პროგრამების კარგი ფლობა

პროფესიული საქმიანობის კომპეტენცია:

1. თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა;
2. ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა;
3. გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა;
4. კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა;
5. სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა;
6. პედიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა;
7. შინმოვლის მომსახურება

კლინიკურ სწავლებაში ჩართული პირის/ექთნების უფლება-მოვალეობების რეგულირება

კლინიკური მოდულების გავლის უზრუნველყოფის მიზნით, საგანმანათლებლო დაწესებულებასა და პრაქტიკის ობიექტს შორის გაფორმებული ხელშეკრულება მოიცავს პრაქტიკის ობიექტის მიერ გამოყოფილი პროფესიული სტუდენტების/სტუდენტების სწავლებაზე პასუხისმგებელი პირის, ექთნის მიმართ წაყენებულ მოთხოვნებს, მათ შორის - მის ფუნქციებს, პასუხისმგებლობას, უფლება-მოვალეობებს, პრაქტიკის ობიექტისა და საგანმანათლებლო დაწესებულების წინაშე ანგარიშგებას/ინფორმაციის გაცვლის ვალდებულებას, პროფესიული სტუდენტის/სტუდენტის არადისციპლინური პასუხისმგებლობის დასმის საკითხის უფლებამოსილებას, პროფესიული სტუდენტის/სტუდენტის წახალისებისა და პრობლემური ან/და სხვა საკითხის (რომელიც ეხება სწავლება-სწავლის პროცესსა და სწავლის შედეგების მიღწევას) განხილვის საკითხის დასმის უფლებამოსილებას.

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ფანასკერტელი

კლინიკური სწავლება-სწავლის მიმართ დამატებითი მოთხოვნა

კლინიკური სწავლება-სწავლის განმახორციელებელი ექთნისა და პროფესიული სტუდენტების/სტუდენტების თანაფარდობაა - 1/7. პროფესიული სტუდენტები/სტუდენტები კლინიკური მოდულების გავლისას პირადი დაცვის საშუალებების გარეშე არ დაიშვებიან. აღნიშნული საკითხის უზრუნველყოფა დარეგულირებულია საგანმანათლებლო დაწესებულებსა და კლინიკის/პრაქტიკის ობიექტს შორის გაფორმებული ხელშეკრულებით.

14. პრაქტიკის ობიექტის კრიტერიუმები

საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის ბრძანება №01-9/ნ სამედიცინო დაწესებულებების კლასიფიკაციის განსაზღვრის თაობაზე³¹

15. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძველი:

- საქართველოს კანონი - „პროფესიული განათლების შესახებ“;
- ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო
- საექთნო განათლების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტი

პროფესიული სტანდარტები:

- პრაქტიკოსი ექთანი
- ექთნის თანაშემწე

დარგის მარეგულირებელი საერთაშორისო აქტები/სტანდარტები:

- ევროპის პარლამენტისა და ევროკავშირის საბჭოს 2005/36/EC რეგულაცია
- ევროპის პარლამენტისა და ევროკავშირის საბჭოს 2013/55/EU რეგულაცია

კლასიფიკატორები:

- საქართველოს ეროვნული კლასიფიკატორი - ეკონომიკური საქმიანობის სახეები (2016 წ.)
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO)
- განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCED)

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ფანასკერტელი

დანართები

ზოგადი მოდულები -1

- 1.1 - საინფორმაციო ტექნოლოგიები - საექთნო საქმეში
- 1.2 - კომუნიკაცია საექთნო საქმეში
- 1.3 - უცხოური ენა (ინგლისური) - საექთნო საქმეში

თეორიული სწავლება - საბაზო მეცნიერებები - 2

- 2.1 - ჰისტოლოგია
- 2.2 - ბიოქიმია
- 2.3 - მიკრობიოლოგია
- 2.4 - ანატომია-ფიზიოლოგია
- 2.5 - პათოლოგია (პათანატომია-პათფიზიოლოგია)

თეორიული სწავლება საექთნო საქმე - 3

- 3.1 - დოზირების პრინციპები საექთნო საქმეში
- 3.2 - ფარმაკოლოგია
- 3.3 - ტერმინოლოგია და დოკუმენტაცია საექთნო საქმეში
- 3.4 - ინფექციის კონტროლის საფუძვლები
- 3.5 - გერონტოლოგია და გერიატრიის საფუძვლები
- 3.6 - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები
- 3.7 - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები
- 3.8 - გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები
- 3.9 – კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები და ანესთეზია
- 3.10 – სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები
- 3.11 – პედიატრია და მოზარდები
- 3.12 - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია

თეორიული სწავლება სოციალური მეცნიერებები - 4

- 4.1 - საექთნო პრაქტიკის პრინციპები სხვადასხვა ტიპის სამედიცინო დაწესებულებებში
- 4.2 - სამართლებრივი ასპექტები საექთნო საქმეში
- 4.3 - საექთნო მენეჯმენტის საფუძვლები

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ფანასკერტელი

პროფესიული მოდულები - პრაქტიკული სწავლება - 5

- 5.1 – ავადმყოფის მოვლა
- 5.2 - შინმოვლა

პროფესიული მოდულები - კლინიკური სწავლება - 6

- 6.1 – კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა
- 6.2 - შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა
- 6.3 - კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა
- 6.4 - შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა
- 6.5 - კლინიკური პრაქტიკა- გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა
- 6.6 - შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა
- 6.7 - კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა
- 6.8 - შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა
- 6.9 - კლინიკური პრაქტიკა - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა
- 6.10 - შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა
- 6.11 - კლინიკური პრაქტიკა- პედიატრია და მოზარდები
- 6.12 - შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - პედიატრია და მოზარდები
- 6.13 - კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია
- 6.14 - შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია

დანართი № 7 - პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი

დანართი № 8 - სასწავლო გეგმა

დანართი № 9 - მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი

დანართი N10- მოდულებზე დაშვების წინაპირობები და სარეკომენდაციო მიდგომები დისტანციური სწავლებისა და შეფასების შესაძლებლობებთან დაკავშირებით

³ <https://matsne.gov.ge/ka/document/view/3192567>